LIVELLO EQF	TITOLO	QUALIFICA	DURATA	ENTE TITOLARE	DESCRITTORI COMPETENZA
1	DIPLOMA CONCLUSIVO I CICLO DI ISTRUZIONE	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE	5 anni	MIUR	CONOSCENZE Conoscenze generali di base. ABILITÀ Abilità di base necessarie a svolgere mansioni/compiti semplici. COMPETENZE Lavoro o studio sotto la diretta supervisione in un contesto strutturato.
2	DIPLOMA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO	CERTIFICAZIONE DELLE COMPETENZE CERTIFICATO COMPETENZE BASE	3 anni	MIUR	CONOSCENZE Conoscenza pratica di base in un ambito di lavoro o di studio. ABILITÀ Abilità cognitive e pratiche di base necessarie per utilizzare le informazioni rilevanti al fine di svolgere compiti e risolvere problemi ricorrenti usando strumenti e regole semplici. COMPETENZE Lavoro o studio sotto la diretta supervisione con un certo grado di autonomia.
	DIPLOMA BIENNIO SECONDARIA DI II GRADO	ASSOLVIMENTO DELL'OBBLIGO DI ISTRUZIONE	2 anni	MIUR - REGIONE	
3	QUALIFICA ISTRUZIONE E FORMAZIONE PROFESSIONALE	ATTESTATO DI QUALIFICA DI OPERATORE PROFESSIONALE	3 anni	REGIONE	CONOSCENZE Conoscenza di fatti, principi, processi e concetti generali, in un ambito di lavoro o di studio. ABILITÀ Abilità cognitive e pratiche necessarie a svolgere compiti e risolvere problemi scegliendo e applicando metodi di base, strumenti, materiali e informazioni. COMPETENZE Assumere la responsabilità di portare a termine compiti in ambito lavorativo o di studio. Adeguare il proprio comportamento alle circostanze nella soluzione di problemi.
	PROFESSIONALE APPRENDISTATO	ATTESTATO DI QUALIFICA CORRISPONDENTE	3 anni	MIUR - REGIONE	
4	SECONDARIA SUPERIORE DI II GRADO	LICEALE, TECNICA O PROFESSIONALE DIPLOMA	5 anni	MIUR - REGIONE	CONOSCENZE Conoscenza pratica e teorica in ampi contesti in un ambito di lavoro o di studio. ABILITÀ Una gamma di abilità cognitive e pratiche necessarie a risolvere problemi specifici in un campo di lavoro o di studio. COMPETENZE Sapersi gestire autonomamente nel quadro di istruzioni in un contesto di studio o lavoro di solito prevedibile ma soggetto a cambiamento. Sorvegliare il lavoro di routine degli altri assumendo una certa responsabilità per la valutazione e il miglioramento di attività lavorative o di studio.
	DIPLOMA PROFESSIONALE DI ISTRUZIONE E FORMAZIONE (IeFP)	DIPLOMA PROFESSIONALE DI TECNICO	5 anni		
	CERTIFICATO DI SPECIALIZZAZIONE TECNICA SUPERIORE IFTS	QUALIFICA	1 anno		
	DIPLOMA DI APPRENDISTATO	DIPLOMA PROFESSIONALE	4 anni		

LIVELLO EQF	TITOLO	QUALIFICA	DURATA	ENTE TITOLARE	DESCRITTORI COMPETENZA
5	DIPLOMA DI TECNICO SUPERIORE (ITS)	CERTIFICATO DI SPECIALIZZAZIONE TECNICA SUPERIORE	2/3 anni	MIUR - REGIONE	CONOSCENZE Conoscenza teorica e pratica esauriente e specializzata, in un ambito di lavoro o di studio e consapevolezza dei limiti di tale conoscenza. ABILITÀ Una gamma esauriente di abilità cognitive e pratiche necessarie a dare soluzioni creative a problemi astratti. COMPETENZE Saper gestire e sorvegliare attività laovrative o di studio - esposte a cambiamenti imprevedibili. Esaminare e sviluppare le prestazioni proprie e altrui.
•	LAUREA	LAUREA	3 anni		CONOSCENZE avanzate in un ambito di lavoro o di studio, che pre- suppongano una comprensione critica di teorie e principi. ABILITÀ avanzate, che dimostrino padronanza e innovazione ne- cessarie a risolvere problemi complessi ed imprevedibili in un ambi-
6	DIPLOMA ACCADEMICO (I LIVELLO)	DIPLOMA		MIUR	to specializzato di lavoro o di studio. COMPETENZE Gestire attività o progetti tecnico-professionali complessi assumendo la responsabilità di decisioni in contesti di studio o lavoro imprevedibili. Assumere la responsaiblità di gestire lo sviluppo professionale di persone o gruppi.
	LAUREA MAGISTRALE	LAUREA MAGISTRALE	2 anni (60 CREDITI) 2 anni (120 CREDITI) 1 anno (60 CREDITI)		
	DIPLOMA ACCADEMICO (II LIVELLO)	DIPLOMA			CONOSCENZE Conoscenza altamente specializzata, parte delle quali all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio, come base del pensiero originario e/o della ricerca. Consapevolezza critica di
7	MASTER UNIVERSITARIO (I LIVELLO)			MIUR	questioni legate alla conoscenza all'interfaccia tra ambiti diversi. ABILITÀ specializzate, orientate alla soluzione di problemi, necessarie nella ricerca e/o nell'innovazione al fine di sviluppare conoscenze e procedure nuove e integrare la conoscenza ottenuta in ambiti diversi. COMPETENZE Gestire e trasformare contesti di lavoro o studio complessi che richiedono nuovi approcci strategici. Assumere al responsabilità di contribuire alla conoscenza e alla prassi professionale e o di verificare le prestazioni strategiche dei gruppi.
	DIPLOMA DI SPECIALIZZAZIONE O MASTERI LIVELLO)				
	DIPLOMA ACCADEMICO DI PERFEZIONAMENTO O MASTER I LIVELLO				

LIVELLO EQF	TITOLO	QUALIFICA	DURATA	ENTE TITOLARE	DESCRITTORI COMPETENZA
8	DOTTORATO DI RICERCA (Phd)		4 anni	MIUR	CONOSCENZE Le conoscenze più all'avanguardia in un ambito di lavoro o di studio e all'interfaccia tra settori diversi. ABILITÀ Le abilità e le tecniche più avanzate e specializzate, comprese le capacità di sintesi e di valutazione, necessarie a risolvere problemi complessi della ricerca e/o dell'innovazione e ad estendere e ridefinire le conoscenze o le pratiche professionali esistenti. COMPETENZE Dimostrare effettiva autorità, innovazione, autonomia, integrità tipica dello studioso e del professionista e impegno continuo nello sviluppo di nuove idee o processi all'avanguardia di lavoro o di studio contesti tra cui la ricerca.
	DIPLOMA DI FORMAZIONE ALLA RICERCA		3 anni		
	DIPLOMA SPECIALIZZAZIONE O MASTER UNIVERSITARIO (II LIVELLO)		1 anno (60 CREDITI)		
	DIPLOMA ACCADEMICO DI SPECIALIZAZIONE (II LIVELLO)		2 anni (120 CREDITI)		
	DIPLOMA DI PERFEZIONAMENTO O MASTER (II LIVELLO)		1 anno (60 CREDITI)		

A QUALE LIVELLO EQF TI TROVI?

Cos'è l'EQF? IL QUADRO EUROPEO DELLE QUALIFICHE

L'EQF consente di confrontare le qualifiche di diversi Paesi e Istituzioni, funzionando da strumento di "traduzione" tra i diversi quadri nazionali delle qualifiche. Consiste in un quadro articolato su **8 livelli** di apprendimento (learning outcome) risultanti da ogni tipo di percorso e qualifica. Tale quadro contribuisce a migliorare la trasparenza, la comparabilità e la portabilità delle qualifiche delle persone in Europa - cercando di sostenere la mobilità trans-frontaliera di studenti e lavoratori, promuovendo l'apprendimento permanente e lo sviluppo professionale in tutta Europa di queste categorie.

L'UE ha sviluppato tale Quadro Europeo delle Qualifiche (EQF) come strumento di "traduzione" dei titoli di studio e qualifiche dei Paesi membri, per facilitare la comprensione e comparazione delle qualifiche nazionali individuando per ogni livello conoscenze, abilità e competenze corrispondenti per ogni Paese (referenziazione).

L'EQF comprende tutti i tipi e tutti i livelli di qualifiche e dei relativi risultati dell'apprendimento - rendendo chiaro ciò che una persona sa, capisce ed è in grado di fare. Il livello aumenta in funzione della competenza, il livello 1 è il più basso e l'8 il più alto. Cosa ancora più importante, l'EQF è strettamente collegato ai **quadri nazionali delle qualifiche**, in questo modo può fornire una mappa completa di tutti i tipi e livelli di qualifiche in Europa, che sono sempre più accessibili attraverso le banche dati sulle qualifiche.

L'EQF è stato istituito nel 2008 e successivamente **riveduto nel 2017**. La sua revisione ha mantenuto gli obiettivi fondamentali di creare trasparenza e fiducia reciproca nel panorama delle qualifiche in Europa. Gli Stati membri si sono impegnati a sviluppare ulteriormente l'EQF e a renderlo più efficace nell'agevolare la comprensione delle qualifiche nazionali, internazionali e dei paesi terzi da parte dei datori di lavoro, dei lavoratori e degli studenti.

Quali sono i paesi partecipanti?

Oltre agli Stati membri dell'UE, altri 11 paesi si stanno preparando ad attuare l'EQF, Islanda, Liechtenstein e Norvegia (paesi dello Spazio economico europeo), Albania, Macedonia del Nord, Montenegro, Serbia e Turchia (paesi candidati), Bosnia-Erzegovina, Kosovo ** (candidati potenziali) e Svizzera.

Quadro delle qualifiche