

I capaci e meritevoli,
anche se privi di mezzi,
hanno DIRITTO
di raggiungere
i gradi più alti
degli STUDI.

art. 34
Costituzione Italiana



Magellan junior

ORIENTAMENTO ALLA SCELTA
DELLA SCUOLA SECONDARIA DI II GRADO

GUIDA INTRODUTTIVA
E DI UTILIZZO
DEL TEST ON-LINE

GIUNTI
PSYCHOMETRICS

LE CHIAVI DELLA CITTÀ®
Progetti educativi e formativi per le scuole

 FONDAZIONE
CR FIRENZE



Ministero dell'Istruzione e del Merito
Ufficio Scolastico Regionale per la Toscana

Quadrante

Magellan

junior

Magellano Junior è una batteria di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado che fornisce un'analisi completa delle variabili necessarie per una scelta consapevole (interessi, attitudini, motivazione, ecc.).

Allo studente viene richiesto di riflettere in termini di presa di decisione, dichiarando se ha già deciso cosa fare dopo la scuola secondaria di II grado (andare a lavorare il prima possibile, continuare a studiare per un paio di anni, per 3-5 anni, per più di 5 anni) oppure no. Segue quindi l'invito a scegliere – da una lista di 25 – il settore professionale all'interno del quale gli piacerebbe inserirsi. Queste informazioni, e altre di autovalutazione del proprio

successo scolastico e dell'interesse per le materie fino a ora studiate, sono confrontate con i risultati alle varie prove della batteria, al fine di generare un profilo di orientamento. Questo, oltre a dare conto – in forma grafica e descrittiva – delle singole competenze e dimensioni psicologiche misurate, si conclude con una sintesi dei punti di forza dello studente, un consiglio di orientamento complessivo e uno schema che riporta, per ogni settore professionale, le competenze (abilità matematiche, di studio, interessi, ecc.) che una persona dovrebbe possedere per svolgere con successo e soddisfazione personale una professione attinente a quel settore.

LE PROVE

Magellano Junior è composto da otto prove che valutano:

1. **le credenze di efficacia in matematica** (9 item) che lo studente nutre nei confronti della possibilità di affrontare compiti di matematica proposti nel corso dei primi periodi della scuola secondaria di II grado;
2. **le abilità matematiche** (12 item);
3. **le abilità di comprensione di testi** (20 item) relativamente a due tipologie di brani che gli adolescenti si ritrovano con frequenza a leggere in ambito
4. **le abilità di studio** (42 item): motivazione scolastica, controllo dell'ansia e della preoccupazione, utilizzo di strategie nello studio, persistenza e perseveranza nello studio, capacità di selezionare ciò che è importante studiare, pianificazione dell'attività di studio e concentrazione, strategie di autovalutazione;
5. **gli interessi professionali** (86 item): linguistico-turistico, tecnico-meccanico, socio-assistenziale, estetico, agricolo,

scolastico, quelli umanistici (10 item) e quelli scientifici (10 item);

educativo, sanitario, militare, economico-amministrativo, scientifico-naturale, alberghiero-gastronomico, storico-letterario, artistico, giuridico;

6. le credenze di efficacia che lo studente nutre nelle proprie capacità di studiare quanto necessario per svolgere specifiche attività professionali (33 item): socio-educative, tecnico-meccaniche, giuridiche, artistico-artigianali, economiche, scientifiche, alberghiere;

7. le propensioni professionali, in termini di valutazione da parte del soggetto di quanto realisticamente in futuro egli potrà svolgere una determinata attività professionale (22 item): tecnico-meccaniche, educative, alberghiere, economico-commerciali, linguistico-turistiche, artistico-artigianali;

8. le strategie di problem-solving (32 item): parlare delle proprie difficoltà con qualcuno, frequentare persone con difficoltà simili, rinunciare alla ricerca di soluzioni, darsi la colpa, sperare che le cose si risolvano da sole, isolarsi, pensare a modalità risolutive, pensare positivamente e rilassarsi per affrontare meglio il problema.





Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

Introduzione

Ciao,

questa è la tua relazione di orientamento alla scelta della scuola secondaria di II grado. Grazie alle risposte che hai fornito a Magellano Junior 2 è stato possibile costruire il tuo **Profilo generale di orientamento**, strutturato in quattro parti per aiutarti ad essere consapevole delle tue attitudini e inclinazioni:

1. **Profilo degli interessi e delle propensioni professionali**
2. **Profilo delle abilità matematiche**
3. **Profilo delle abilità di comprensione di brani**
4. **Profilo della motivazione scolastica, delle strategie e del metodo di studio**
5. **Profilo delle abilità di problem solving**

Nelle pagine successive, il tuo profilo è stato sintetizzato in forma grafica con una scala a 100 punti nella quale i punteggi tra 40 e 60 sono medi, così potrai individuare facilmente i tuoi **punti di forza** e le tue **aree di miglioramento**. È importante sottolineare che gli eventuali punteggi sotto 40 non devono essere interpretati come una tua difficoltà, ma come un'area in cui, se vuoi, potrai migliorare. Il consiglio di orientamento è stato formulato considerando le abilità che maggiormente ti contraddistinguono.

Ora cosa aspetti, gira la pagina!

Il profilo d'orientamento è un documento riservato, indirizzato direttamente allo studente.

Nel frontespizio vengono presentati i 5 profili di orientamento che costituiscono il documento.

La relazione di orientamento insegnerà allo studente come "leggere", attraverso i grafici, i punteggi ottenuti nelle varie prove.

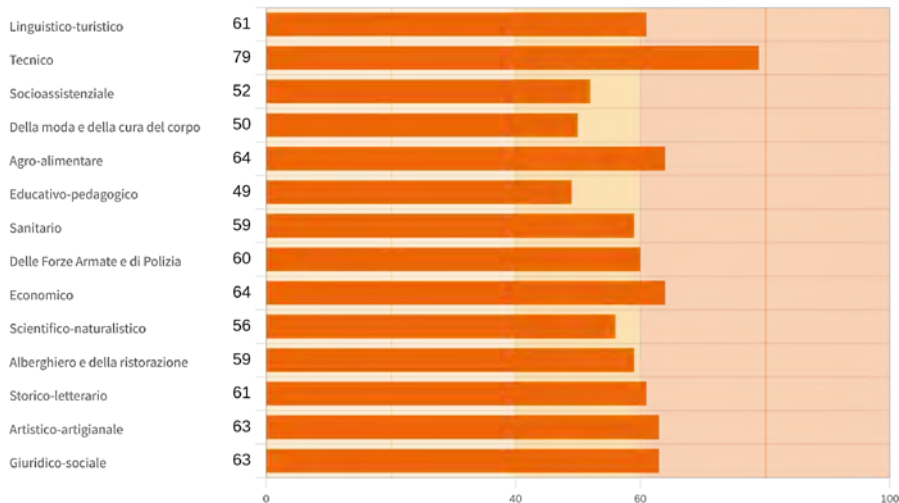


1. IL PROFILO DEI TUOI INTERESSI E DELLE TUE PROPENSIONI PROFESSIONALI

Rispondendo a Magellano Junior 2 hai indicato di non aver ancora deciso a quale percorso di studi intendi iscriverti perché non sai ancora quali difficoltà potrai incontrare iscrivendoti a una scuola secondaria di II grado. Considera con attenzione i risultati da te ottenuti alle prove e cerca di orientarti verso quel percorso di studi che può valorizzare al meglio i tuoi punti di forza. Hai comunque indicato che ti piacerebbe lavorare in questo ambito: **Alberghiero e della ristorazione**. Si tratta di una scelta che richiede generalmente interessi professionali nel settore **Alberghiero e della ristorazione** e **Linguistico-turistico** ma che, tuttavia, possono coesistere anche con interessi culturali di altro genere. Qui di seguito è riportato il profilo dei tuoi interessi.

I tuoi interessi professionali

In questo grafico un punteggio tra 0 e 40 è rappresentativo di interessi verso cui hai una scarsa propensione. Un punteggio tra 40 e 60 indica interessi per il quale hai un discreto livello di coinvolgimento. Un punteggio tra 60 e 100 racchiude gli interessi verso i quali mostri un elevato orientamento.



Come puoi notare, i tuoi interessi professionali si indirizzano prevalentemente verso i seguenti settori:

Agro-alimentare. Il tuo punteggio è 64. Le persone che vorrebbero lavorare in questo ambito sono interessate a curare e mettere a produzione colture in campo, piante e alberi da frutto; dedicarsi all'allevamento per produrre carne, latte, uova o altri prodotti.

In questa sezione vengono indicati gli interessi professionali dello studente.





Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

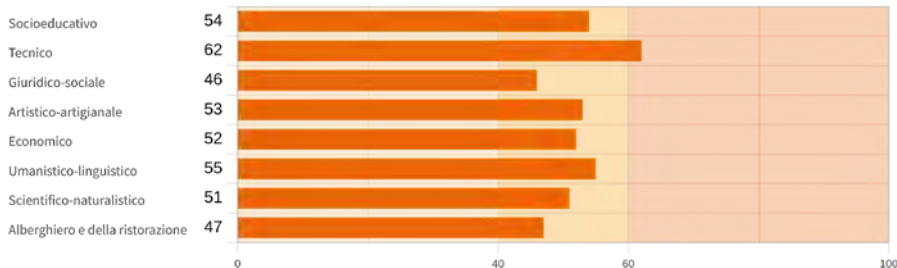
Storico-letterario. Il tuo punteggio è 61. Le persone che vorrebbero lavorare in questo ambito sono interessate a dedicarsi allo studio del pensiero e della storia delle civiltà, a insegnare materie umanistiche nella scuola secondaria di II grado o all'università. Potrebbero inoltre lavorare in biblioteche, archivi e centri culturali, svolgere attività di giornalismo e lavorare presso case editrici.

Tecnico. Il tuo punteggio è 79. Le persone che vorrebbero lavorare in questo ambito sono interessate a svolgere professioni che richiedono attenzione, precisione, capacità di osservazione e di analisi. Potrebbero occuparsi della costruzione e della rifinitura di edifici, ponti, strade; progettare e riparare macchine e componenti meccaniche; lavorare con strumenti informatici, creare software o di app.

Il tuo potenziale di apprendimento

Il grafico presenta quanto ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per svolgere le attività previste nei seguenti settori professionali:

In questo grafico un punteggio tra 0 e 40 indica che ritieni di avere uno scarso potenziale di apprendimento. Un punteggio tra 40 e 60 è rappresentativo dell'idea di avere un potenziale di apprendimento intermedio. Un punteggio tra 60 e 100 è legato all'idea di avere elevato potenziale di apprendimento.



Alberghiero e della ristorazione. Il tuo punteggio è 47. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per lavorare in alberghi, ristoranti o bar come addetto alla preparazione di cibi, creare menù o comprare i prodotti necessari per la cucina. Ti ritieni capace di imparare ciò che serve per preparare bevande o snack, assistere i clienti nei loro bisogni e curare le loro richieste.

Artistico-artigianale. Il tuo punteggio è 53. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per poter lavorare vetro, legno, metalli, pietre preziose per produrre oggetti e manufatti artistici di varia natura; fondere, saldare, intagliare e incidere i materiali per creare oggetti di artigianato di alta qualità; esprimere la tua creatività nel campo della musica, delle arti figurative, delle arti grafiche o nella realizzazione di abiti sartoriali e scenografie.

Economico. Il tuo punteggio è 52. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per stabilire i prezzi di vendita di alcuni prodotti, rilevare, calcolare e controllare i costi in un'azienda, gestire aziende pubbliche e private, effettuare indagini di mercato, controllare i processi di produzione, svolgere professioni come quelle del commercialista o del consulente fiscale.

Nella presente sezione si rappresenta graficamente quanto lo studente si ritiene capace di imparare ciò che è necessario per svolgere le attività previste nei settori professionali indicati.



Giuridico-sociale. Il tuo punteggio è 46. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per occuparsi della difesa delle persone in tribunale, giudicarne la colpevolezza oppure occuparsi delle relazioni diplomatiche tra i Paesi.

Scientifico-naturalistico. Il tuo punteggio è 51. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per studiare animali, piante e altri organismi viventi, occuparti di salvaguardia dell'ambiente e degli eventi naturali che si manifestano sul nostro pianeta.

Socioeducativo. Il tuo punteggio è 54. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per informare e assistere persone in difficoltà, gestire servizi sociali pubblici e privati, effettuare indagini per il rilevamento delle situazioni di disagio e per l'organizzazione dei servizi socioassistenziali. Pensi anche di poter imparare ciò che serve per occuparti dell'educazione di bambini e ragazzi, insegnare nelle scuole o coordinare servizi per l'infanzia e l'adolescenza.

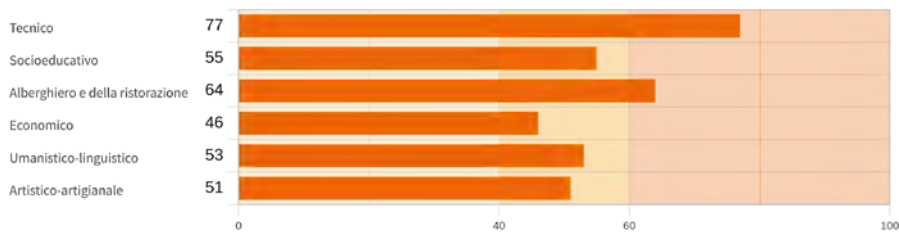
Tecnico. Il tuo punteggio è 62. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per svolgere professioni che richiedono attenzione, precisione, capacità di osservazione e di analisi. Potresti occuparti della costruzione e della rifinitura di edifici, ponti, strade; progettare e riparare macchine e componenti meccaniche; lavorare con strumenti informatici, creare software o di app.

Umanistico-linguistico. Il tuo punteggio è 55. Punteggi elevati indicano che ti ritieni capace di imparare ciò che è necessario per dedicarti allo studio del pensiero e della storia delle civiltà, insegnare materie umanistiche, usare le lingue straniere e svolgere professioni che consentono di avere rapporti con Paesi di cultura diversa. Pensi anche di poter imparare ciò che serve per lavorare in biblioteche, archivi e centri culturali, svolgere attività di giornalismo ed editoria; lavorare come interprete, traduttore o presso agenzie di viaggio e centri turistici.

Le tue propensioni professionali

Il grafico presenta quanto ritieni di poterti probabilmente trovare da grande a svolgere le attività previste dai seguenti settori professionali.

In questo grafico un punteggio tra 0 e 40 indica una valutazione negativa circa la possibilità di realizzazione in specifici settori professionali. Un punteggio tra 40 e 60 evidenzia una valutazione intermedia per quanto riguarda la prospettiva di successo in settori professionali specifici. Un punteggio tra 60 e 100 suggerisce una forte convinzione riguardo la capacità di realizzarsi in specifici settori professionali.



Alberghiero e della ristorazione. Il tuo punteggio è 64. Punteggi elevati indicano che da grande ritieni di poter lavorare in alberghi, ristoranti o bar come addetto alla preparazione di cibi, creare menù o comprare i prodotti necessari per la cucina; preparare bevande o snack, assistere i clienti nei loro bisogni e curare le loro richieste.

La sezione indicata rappresenta graficamente quanto lo studente ritiene di potersi trovare da grande a svolgere le attività previste dai settori professionali indicati.





Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

2. IL PROFILO DELLE TUE ABILITÀ MATEMATICHE

Le **abilità matematiche** sono utili per risolvere alcuni problemi della vita quotidiana e per seguire con successo determinati percorsi di studio. Vengono richieste in molti settori professionali, anche nello svolgimento di quelle professioni per le quali, in prima analisi, si pensa che non siano necessarie.

I successi o gli insuccessi ottenuti a scuola studiando questa materia fanno sì che gli studenti si facciano delle opinioni sulla loro capacità di affrontare problemi matematici. Si costruiscono, cioè, delle **credenze di efficacia in matematica** che influenzano il modo in cui gli studenti approcciano i problemi matematici.

Credenze di efficacia	Abilità matematiche
33	42

Come puoi notare, le tue abilità e le tue credenze di efficacia in matematica sono tra loro **poco congruenti**. Anche se credi di avere delle difficoltà in matematica, il punteggio che hai ottenuto nelle prove dimostra che sei in grado di farcela: avere maggiore fiducia in te stesso/a ti porterebbe ad avere più successo negli studi.

3. IL PROFILO DELLE TUE ABILITÀ DI COMPRENDERE BRANI

Per apprendere le informazioni contenute nei libri di testo è necessario comprendere in maniera approfondita il loro contenuto. Per favorire la comprensione di un brano si può ricorrere ad alcune strategie, come evidenziare le informazioni principali, fare schemi, ripetere con parole proprie quanto letto, effettuare collegamenti, porsi delle domande.

La tabella riporta i punteggi delle tue abilità di comprendere brani di tipo letterario e scientifico.

Comprensione di un brano letterario	Comprensione di un brano scientifico
33	46

Come puoi notare, sei in grado di “entrare dentro” un brano di tipo scientifico per analizzarlo, riconoscerne le informazioni più importanti e ragionare sulle loro relazioni, così da capire fino in fondo ciò che si legge; tuttavia, incontri delle difficoltà nella comprensione dei brani di tipo letterario. Prestando maggiore attenzione durante la lettura e impegnandoti di più potrai migliorare nella comprensione di brani letterari.

La descrizione dei risultati ottenuti nelle prove sulle credenze di efficacia in matematica che lo studente nutre nei confronti della possibilità di affrontare compiti di matematica proposti nel corso dei primi periodi della scuola secondaria di II grado e nelle prove di abilità matematiche.

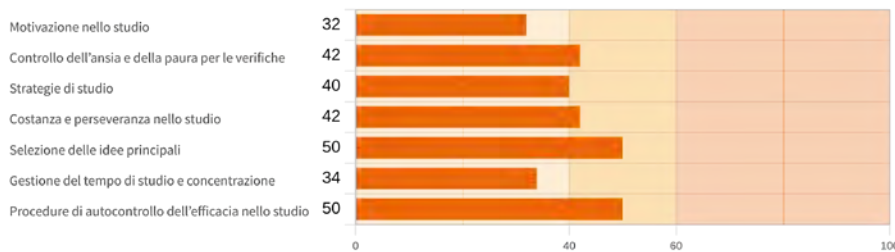
La descrizione dei risultati ottenuti nelle prove di abilità di comprensione relativamente a due tipologie di brani che gli adolescenti si ritrovano con frequenza a leggere in ambito scolastico, quelli umanistici e quelli scientifici.



4. LA TUA MOTIVAZIONE SCOLASTICA, LE TUE STRATEGIE E IL TUO METODO DI STUDIO

Il successo negli studi, oltre a essere determinato dalle variabili fin qui considerate, dipende anche dalla motivazione e da come affronti lo studio delle varie discipline.

In questo grafico un punteggio tra 0 e 40 indica una limitata inclinazione personale. Un punteggio tra 40 e 60 rappresenta una moderata propensione personale. Un punteggio tra 60 e 100 rivela un'elevata preferenza personale.



Motivazione nello studio: Il tuo punteggio è 32. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che sei disposto a studiare con costanza e a investire molto per il tuo successo scolastico.

Controllo dell'ansia e della paura per le verifiche: Il tuo punteggio è 42. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che riesci a rimanere tranquillo, anche in vista di situazioni difficili come interrogazioni e verifiche.

Strategie di studio: Il tuo punteggio è 40. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che riesci a utilizzare, quando studi, grafici, mappe, riassunti e collegamenti.

Costanza e perseveranza nello studio: Il tuo punteggio è 42. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che tendi a impegnarti in modo costante e che riesci a utilizzare strategie efficaci che ti permettono di essere preparato per le interrogazioni e le verifiche. Sai collegare le informazioni nuove con quelle possedute, comprendi e rielabori in modo personale ciò che hai ascoltato in classe o studiato.

Selezione delle idee principali: Il tuo punteggio è 50. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che riesci a individuare le idee chiave e i punti critici di ciò che studi e a focalizzarti sugli aspetti importanti di ciò che viene spiegato durante le lezioni.

Gestione del tempo di studio e concentrazione: Il tuo punteggio è 34. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che sai organizzare il tuo tempo di studio e che riesci a concentrarti sui compiti, a prestare attenzione a quanto viene detto o fatto a lezione senza distrarti.

Procedure di autocontrollo dell'efficacia nello studio: Il tuo punteggio è 50. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questo settore, più si può affermare che, prima di una verifica o di un'interrogazione, controlli la tua preparazione, immaginando come potrai rispondere alle domande che ti saranno poste.

Il profilo della motivazione allo studio dello studente e delle sue strategie di apprendimento, con la descrizione delle 7 dimensioni valutate.





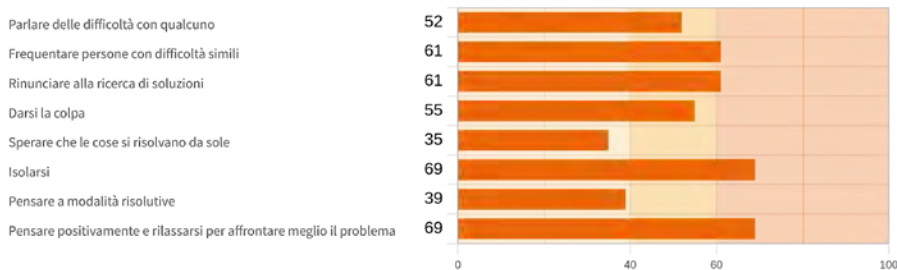
Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

5. IL PROFILO DELLE TUE ABILITÀ DI PROBLEM SOLVING

Il percorso di studi richiede di avere una buona capacità di analizzare e di affrontare situazioni spesso impreviste. Una chiave per avere successo è data dalle abilità che possiedi nell'affrontare situazioni difficili. Di fronte a esse, le persone possono utilizzare diverse tipologie di strategie: le **strategie centrate sulla ricerca di aiuto** (strategie 1 e 2); le **strategie poco produttive** (da 3 a 6) e le **strategie produttive** (7 e 8). Le strategie poco produttive vengono generalmente considerate poco vantaggiose poiché non aiutano ad affrontare adeguatamente le situazioni difficili. Non demoralizzarti se noti che utilizzi maggiormente queste strategie, ma cerca di trovare tra le altre quelle che potrebbero aiutarti a risolvere le situazioni problematiche con maggiore facilità. Nel grafico sono riportati i punteggi delle otto strategie prese in esame.

In questo grafico un punteggio tra **0 e 40** indica una competenza personale limitata. Un punteggio tra **40 e 60** denota un livello moderato di abilità personale. Un punteggio tra **60 e 100** evidenzia un'elevata competenza personale.



Parlare delle difficoltà con qualcuno: Il tuo punteggio è 52. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che parli delle difficoltà con gli altri e cerchi aiuto e consigli soprattutto dai tuoi amici più stretti.

Frequentare persone con difficoltà simili: Il tuo punteggio è 61. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che frequenti e chiedi l'aiuto di persone con le tue stesse difficoltà.

Rinunciare alla ricerca di soluzioni: Il tuo punteggio è 61. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che rinunci a qualsiasi tentativo di soluzione perché credi che sia impossibile affrontare le situazioni problematiche.

Darsi la colpa: Il tuo punteggio è 55. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che ti incolpi delle difficoltà che ti si presentano.

Sperare che le cose si risolvano da sole: Il tuo punteggio è 35. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che speri che la situazione si risolva perché accade qualcosa di miracoloso.

Isolarsi: Il tuo punteggio è 69. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che tendi a isolarti e a chiuderti in te stesso.

Pensare a un modo per risolvere il problema: Il tuo punteggio è 39. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che ritieni i problemi risolvibili, non ti scoraggi e ti attivi per cercare una soluzione.

Pensare positivamente e rilassarsi per affrontare meglio il problema: Il tuo punteggio è 69. Più elevato è il punteggio che hai ottenuto in questa strategia, più si può affermare che riesci a trovare gli aspetti positivi nelle situazioni problematiche, riuscendo a ritagliarti del tempo per attività divertenti prima di affrontare con calma le difficoltà.

Come lo studente è in grado di far fronte a situazioni impreviste: il profilo di orientamento con la descrizione delle 8 strategie misurate.



6. IL TUO PROFILO DI ORIENTAMENTO: SINTESI

Si evidenziano interessi professionali di tipo **tecnico, agro-alimentare e economico**

Capacità di imparare ciò che è necessario per svolgere attività di tipo **tecnico, umanistico-linguistico e socioeducativo**

Propensioni professionali di tipo **tecnico, alberghiero e della ristorazione e socioeducativo**

Inoltre, dall'analisi delle risposte che hai fornito alla batteria, di seguito verranno elencati i tuoi punti di forza.

Considerando **la tua motivazione scolastica, le strategie che utilizzi e il tuo metodo di studio**, si evidenzia:

- Buon autocontrollo di ansia e paura in vista di verifiche e interrogazioni.
- Buona capacità di individuare nello studio gli aspetti più importanti.
- Buone procedure di verifica dello studio.

Per quanto riguarda **le tue abilità matematiche**, dimostri di avere:

- Buona capacità di risolvere problemi matematici.

In merito **alle tue abilità di comprendere brani**, presenti:

- Abilità generale di "entrare dentro" a un brano di tipo scientifico per analizzarlo, riconoscerne le informazioni più importanti e ragionare sulle loro relazioni, così da capire fino in fondo ciò che si legge.

Per quanto riguarda **le tue abilità di problem-solving**, dimostri di avere:

- Efficaci strategie di problem solving: ritieni i problemi risolvibili, non ti scoraggi e ti attivi per cercare una soluzione.

Infine, dimostri di avere:

Discrete conoscenze di musica

Buone conoscenze di italiano, lingua inglese, storia e tecnologia

7. ORIENTAMENTO ALLA SCELTA DEL PERCORSO DI STUDI

Dall'analisi del profilo generale di orientamento descritto nelle pagine precedenti, possiamo affermare che possiedi abilità generali soddisfacenti che ti consentono, per quanto riguarda le tue potenzialità, di svolgere con buone probabilità di successo attività nel settore professionale da te indicato. Ci teniamo, però, a evidenziare che gli interessi professionali che hai indicato non sono in linea con l'ambito professionale nel quale ti piacerebbe lavorare. Se pensi di non poter soddisfare questi interessi nel tuo tempo libero, ti suggeriamo di riconsiderare la tua scelta e di valutare il settore professionale che valorizzi maggiormente i tuoi interessi di tipo **agro-alimentare, economico e tecnico**.

Cerca nell'elenco riportato nella pagina seguente i percorsi di studi che sono maggiormente in linea con il settore professionale nel quale ti piacerebbe lavorare, tenendo presente che i tuoi interessi professionali non si esprimono pienamente in quel tipo di lavoro. Scorri con attenzione la tabella, potresti scoprire che ci sono altri settori professionali che più si avvicinano ai tuoi punti di forza.

Qualunque sarà la tua scelta, ti facciamo i nostri migliori auguri per un percorso di studi di successo!

Il profilo di orientamento finale con la sintesi dei "punti di forza" dello studente.

Il consiglio alla scelta della scuola secondaria di II grado. Qui vengono descritte le caratteristiche dello studente, così come sono state rilevate. Viene consigliato un percorso di studi consono, scegliendo dallo schema dei requisiti (pagine successive).



Data della prova: **2024-03-19**Codice questionario: **044508**

REQUISITI DEI SETTORI PROFESSIONALI

Nella tabella sono riportate per ogni settore professionale le principali caratteristiche richieste alle persone per svolgere con successo attività in un ciascun settore. Confrontale con i tuoi punti di forza per scegliere in maniera consapevole il settore professionale che più si avvicina alle tue caratteristiche.

Settore professionale	Si richiede il possesso di abilità matematiche	Si richiede la capacità di comprendere brani di tipo	si richiede di avere interessi professionali di tipo	Si richiede la propensione per la materia scolastica
Agro-alimentare	Si	Scientifico	Agro-alimentare Scientifico-naturalistico	Scienze
alberghiero e della ristorazione	Si	Scientifico	Alberghiero e della ristorazione Linguistico-turistico	Lingua straniera Scienze
Linguistico-turistico	***	Letterario	Linguistico-turistico	Italiano Lingua straniera
Della moda e della cura del corpo	Si	Scientifico	Artistico-artigianale Della moda e della cura del corpo	Arte e immagine Lingua straniera Matematica Scienze
Artistico-artigianale	Si	Letterario Scientifico	Artistico-artigianale	Arte e immagine Lingua straniera Tecnologia
Meccanico-artigianale	Si	Scientifici	Artistico-artigianale Tecnico	Matematica Tecnologia Geografia
Nautico	Si	Scientifico	Scientifico-naturalistico Tecnico	Lingua straniera Scienze Tecnologia
Dei trasporti	Si	Scientifico	Tecnico	Tecnologia
Edile	Si	Scientifico	Artistico-artigianale Tecnico	Matematica Tecnologia
Tecnico-meccanico	Si	Scientifico	Artistico-artigianale Tecnico	Matematica Tecnologia
Tecnico-scientifico	Si	Scientifico	Tecnico Scientifico-naturalistico	Matematica Scienze Tecnologia
Informatico	Si	Scientifico	Tecnico	Lingua straniera Matematica Tecnologia

Elenco dei settori professionali: per ogni settore sono riportate le principali caratteristiche richieste alle persone per svolgere con successo le attività previste dallo stesso.



Settore professionale	Si richiede il possesso di abilità matematiche	Si richiede la capacità di comprendere brani di tipo	Si richiede di avere interessi professionali di tipo	Si richiede la propensione per la materia scolastica
Scientifico-naturalistico	Sì	Scientifico	Scientifico-naturalistico	Lingua straniera Matematica Scienze
Sanitario	Sì	Letterario Scientifico	Sanitario	Lingua straniera Matematica Scienze
Socioassistenziale	***	Letterario	Socioassistenziale	Italiano Lingua straniera
Educativo-pedagogico	***	Letterario	Educativo-pedagogico	Italiano Lingua straniera
Storico-letterario	***	Letterario	Storico-letterario	Geografia Italiano Storia
Artistico	***	Letterario	Artistico-artigianale	Arte e immagine Lingua straniera Musica
Urbanistico-architettonico	Sì	Letterario Scientifico	Artistico-artigianale Tecnico	Arte e immagine Matematica Scienze Tecnologia
Giuridico-sociale	Sì	Letterario Scientifico	Giuridico-sociale	Geografia Italiano Lingua straniera Storia
Economico-amministrativo	Sì	Scientifico	Economico	Matematica Storia
Economico-commerciale	Sì	Scientifico	Economico	Matematica Storia
Dello spettacolo	Sì	Letterario Scientifico	Artistico-artigianale Della moda e della cura del corpo	Arte e immagine Italiano Lingua straniera
Sportivo	Sì	Letterario Scientifico	Educativo-pedagogico	Educazione fisica Scienze
Delle Forze Armate e di Polizia	Sì	Scientifico	Delle Forze Armate e di Polizia	Educazione fisica Matematica Scienze





Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

QUALE LAVORO, QUALE SCUOLA?

Nella tabella sono riportati per ogni settore professionale alcuni esempi di professioni e gli indirizzi scolastici consigliati per ottenere le conoscenze necessarie per svolgere con successo tali professioni. Usale per scegliere in maniera consapevole il percorso di studi che più si avvicina al settore professionale nel quale ti piacerebbe lavorare.

Settore professionale	Professione	Percorso di studio
Agro-alimentare	Allevatore, agricoltore, pescatore, lavoratore forestale, addetto alla vendita di carne e pesce, panettiere, pasticciere, pastaio, agronomo, enologo	Istituto Professionale - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane Istituto Professionale - Enogastronomia e ospitalità alberghiera Istituto Professionale - Pesca commerciale e produzioni ittiche Istituto Tecnico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Liceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
Alberghiero e della ristorazione	Barista, cuoco, cameriere, pizzaiolo, gestore di alberghi, ristoranti, agriturismo, receptionist, sommelier, responsabile di sala in un ristorante	Istituto Professionale - Enogastronomia e ospitalità alberghiera Istituto Professionale - Servizi commerciali Istituto Tecnico - Agraria, Agroalimentare e Agroindustria Istituto Tecnico - Turismo Liceo linguistico Liceo scientifico Liceo scienze umane – Economico sociale
Linguistico-turistico	Interprete, traduttore, steward/hostess, guida turistica, operatore di agenzia di viaggi e centri turistici	Istituto Professionale - Enogastronomia e ospitalità alberghiera Istituto Professionale - Servizi commerciali Istituto Tecnico - Grafica e Comunicazione Istituto Tecnico - Turismo Liceo linguistico Liceo scienze umane – Economico sociale
Della moda e della cura del corpo	Hair stylist, estetista, make-up artist, massaggiatore e operatore termale, indossatore/indossatrice, lavorare in una sartoria o per una casa di moda	Istituto Professionale - Industria e artigianato per il Made in Italy Istituto Tecnico - Sistema Moda Liceo scienze umane
Artistico-artigianale	Vetraio, ceramista, orafo, incisore, saldatore, intagliatore	Istituto Professionale - Industria e artigianato per il Made in Italy Istituto Tecnico - Chimica, Materiali e Biotecnologie Liceo artistico - Architettura e ambiente Liceo artistico - Arti figurative Liceo artistico - Audiovisivo e multimedia Liceo artistico - Design Liceo artistico - Grafica Liceo artistico - Scenografia



Settore lavorativo	Professioni	Percorso di studio
Meccanico-artigianale	Falegname, fabbro, meccanico, carrozziere, elettricista, idraulico, manutentore	Istituto Professionale - Industria e artigianato per il Made in Italy
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Elettronica ed Elettrotecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Istituto Tecnico - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Nautico	Marinaio, comandante di navi, addetto allo scarico e carico delle merci, gestore della rotta navale, cartografo	Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Meccanica, Meccatronica ed Energia Istituto Tecnico - Trasporti e Logistica Istituto Tecnico - TurismoLiceo linguistico Liceo scientifico
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Trasporti e Logistica
Dei trasporti	Autotrasportatore, tassista, macchinista ferroviario, autista di autobus, tram, metropolitana	Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Trasporti e Logistica
Edile	Muratore, carpentiere, ponteggiatore, intonacatore, piastrellista, imbianchino, responsabile di cantiere o di impresa edile	Istituto Tecnico - Costruzioni, Ambiente e Territorio Liceo artistico - Architettura e ambiente Liceo scientifico
		Istituto Professionale - Industria e artigianato per il Made in Italy Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Elettronica ed Elettrotecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Istituto Tecnico - Meccanica, Meccatronica ed Energia
Tecnico-meccanico	Tecnico di macchinari o impianti, tecnico informatico, riparatore di apparecchi informatici, progettista e disegnatore meccanico, installatore di apparati elettrici ed elettromeccanici	Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico Istituto Professionale - Gestione delle acque e risanamento ambientale Istituto Tecnico - Chimica, Materiali e BiotecnologieLiceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Liceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
Tecnico-scientifico	Matematico, fisico, ingegnere energetico e meccanico, ambientale, chimico, gestionale, biomedico, ottico, odontotecnico	Istituto Professionale - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane Istituto Tecnico - Chimica, Materiali e Biotecnologie Liceo classicoLiceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Liceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
Informatico	ingegnere elettrotecnico e informatico, programmatore informatico, tecnico informatico, sviluppatore di software e app, riparatore di apparecchi informatici	Istituto Professionale - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane Istituto Tecnico - Chimica, Materiali e Biotecnologie Liceo classicoLiceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Liceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
Scientifico-naturalistico	Geologo, zoologo, botanico, veterinario, astronomo, oceanografico, meteorologo, ecologo, biologo, biotecnologo	Istituto Professionale - Agricoltura, sviluppo rurale, valorizzazione dei prodotti del territorio e gestione delle risorse forestali e montane Istituto Tecnico - Chimica, Materiali e Biotecnologie Liceo classicoLiceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate
		Istituto Professionale - Manutenzione e assistenza tecnica Istituto Tecnico - Informatica e Telecomunicazioni Liceo scientifico Liceo scientifico – Scienze applicate





Data della prova: 2024-03-19

Codice questionario: 044508

Settore lavorativo	Professioni	Percorso di studio
Sanitario	Medico, psicologo, dentista, infermiere, farmacista, osteopata, fisioterapista, logopedista, tecnico di laboratorio, ostetrico, operatore sanitario	Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico Istituto Professionale - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Liceo classico Liceo scientifico Liceo scientifico - Scienze applicate Liceo scienze umane
Socioassistenziale	Assistente sociale, tecnici del reinserimento e dell'integrazione sociale, tecnico dei servizi per l'impiego	Istituto Professionale - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Liceo classico Liceo scientifico Liceo scientifico - Scienze applicate Liceo scienze umane
Educativo-pedagogico	Insegnante, educatore, formatore, pedagogista	Liceo classico Liceo musicale e coreutico Liceo scienze umane Liceo scienze umane - Economico sociale
Storico-letterario	Storico, filosofo, storico dell'arte, antropologo, giornalista, scrittore, poeta, redattore di casa editrice, copywriter pubblicitario, bibliotecario, archivist, direttore di musei e centri culturali	Liceo classico Liceo scientifico Liceo scienze umane
Artistico	Cantante, musicista, membro di un'orchestra, pittore, scultore, grafico, fumettista, illustratore, fotografo, critico d'arte, creatore di contenuti digitali	Istituto Tecnico - Grafica e Comunicazione Liceo artistico - Architettura e ambiente Liceo artistico - Arti figurative Liceo artistico - Audiovisivo e multimediale Liceo artistico - Design Liceo artistico - Grafica Liceo artistico - Scenografia Liceo classico Liceo linguistico Liceo scientifico Liceo scienze umane
Urbanistico-architettonico	Architetto, urbanista, paesaggista, progettista di interni, designer	Istituto Tecnico - Costruzioni, Ambiente e Territorio Liceo artistico - Architettura e ambiente Liceo artistico - Design Liceo artistico - Scenografia Liceo classico Liceo scientifico
Giuridico-sociale	Avvocato, magistrato, notaio, funzionario pubblico, statistico, demografo, sociologo	Liceo classico Liceo scientifico Liceo scientifico - Scienze applicate Liceo scienze umane Liceo scienze umane - Economico sociale



Settore lavorativo	Professioni	Percorso di studio
Economico-amministrativo	Economista, commercialista, bancario, esperto di finanza, broker finanziario, gestore di imprese, ragioniere, contabile, responsabile contabilità aziende, consulente fiscale	Istituto Professionale - Servizi commerciali Istituto Tecnico - Amministrazione, Finanza e Marketing Liceo linguistico Liceo scientifico Liceo scientifico - Scienze applicate Liceo scienze umane - Economico sociale
Economico-commerciale	Commerciante, commesso, responsabile commerciale, rappresentante, esperto di marketing e finanza, social media manager	Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: odontotecnico Istituto Professionale - Arti ausiliarie delle professioni sanitarie: ottico Istituto Professionale - Servizi per la sanità e l'assistenza sociale Liceo classico Liceo scientifico Liceo scientifico - Scienze applicate Liceo scienze umane
Dello spettacolo	Ballerino, attore, conduttore televisivo, comico, scenografo, regista, sceneggiatore, addetto alla fotografia, cameraman, tecnico di luci e suono	Istituto Professionale - Servizi culturali e dello spettacolo Istituto Tecnico - Grafica e Comunicazione Liceo artistico - Arti figurative Liceo artistico - Audiovisivo e multimediale Liceo artistico - Grafica Liceo artistico - Scenografia Liceo classico Liceo linguistico Liceo musicale e coreutico Liceo scientifico
Sportivo	Atleta, allenatore, tecnico sportivo, insegnante di educazione fisica, personal trainer	Liceo classico Liceo scientifico Liceo scientifico - Sportivo Liceo scienze umane
Delle Forze Armate e di Polizia	Membro di Esercito, Aeronautica, Marina, Polizia di Stato, Carabinieri, Vigili del Fuoco, Vigili urbani, Polizia penitenziaria e Guardia forestale	Liceo scientifico Liceo scientifico - Sportivo Liceo scienze umane Liceo scienze umane - Economico sociale





Quadrante